


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кзыл-Ярская средняя общеобразовательная школа имени Ф.Г.Яруллина»
Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан

Принято
Педагогическим советом протокол от
28.08.23 года № 1
введено в действие приказом от
01.09.23 года № 35
Директор МБОУ «Кзыл-Ярская
СОШим.Ф.Г.Яруллина»

(А.А.Аминова)

Рабочая программа

курса "Орфография. Справочные материалы" для 10 класса (1час в неделю, 34 часа в год)

Составитель: Фаррахутдинова З.Н. (учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории)

«Согласовано»

Заместитель директора  /З.Н. Фаррахутдинова

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 28.08.2023 № 1
Руководитель МО  /Фаррахутдинова З.Н./

2023 год

Пояснительная записка

Курс "Орфография. Справочные материалы" рассчитан на 34 часа и предназначен для учащихся 10 класса при подготовке к ЕГЭ. Этот курс позволяет повышать грамотность учеников, дает им возможность подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Он обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы.

Содержание программы курса предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формировать практические навыки выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Цель курса - совершенствование приобретенных учениками знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка школьников к выполнению заданий ЕГЭ на высоком уровне, а также использование в повседневной жизни нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся;
- освоение алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- совершенствование орфографической компетенции выпускников;
- развитие речевой культуры.

Ожидаемые результаты. Учащиеся должны знать, уметь, понимать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- грамматические и орфографические нормы современного русского литературного языка;
- оценивать речь с точки зрения орфографических норм русского литературного языка;
- применение знаний в практике правописания;

-оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание программы

Орфограммы в приставках слов. «З» и «с» на конце приставок. Ъ и Ь разделительные знаки. Правописание приставок раз- (рас-), роз-(рос-). Правописание приставок пре- при- в зависимости от смысла приставки; правописание приставок пре- и при- в зависимости от значения контекста. Приставки на согласную +корень с «и» - «ы». - 4 час.

Орфограммы в корнях слов. «И» в корне после «ц». «О» - «е» после шипящих в корне под ударением. Правописание корней с чередованием: гор-гар, клон-клан, твор-твар, зор-зар, бер-бир, тер-тир, пер-пир, дер-дир, мер-мир, стел-стил, блест-блист, жег-жиг, чет-чит, лаг-лож, кас-кос, раст-ращ-рос, мак-мок, равн-ровн, скак-скач, пływ-плав-плов. Правописание проверяемых гласных в корне. Правописание проверяемых согласных в корне. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне. - 6 час.

Орфограммы в суффиксах слов. Гласные в суффиксах глагольных форм прошедшего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание глагольных суффиксов ова-ева, ыва-ива. «О» и «е» после шипящих и ц. Правописание суффиксов существительных: чик-щик, ек-ик, -ен в словах на -мя. Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить. Правописание суффиксов прилагательных «к» и «ск». Суффиксы «о» и «е» в наречиях. Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и существительных. Н и НН в суффиксах слов с корнем -веш- и -меш-. Суффиксы прилагательных -ов-ев-. - 8 час.

Орфограммы в окончаниях слов. Буква «ь» после шипящих в конце слов. Падежные окончания имен существительных. Правописание личных окончаний глаголов. - 3 час.

НЕ с разными частями речи. Слитное и раздельное написание «не» с существительными, прилагательными и наречиями на «о». «Не» с причастиями. «Не» с глаголами и деепричастиями. «Не» с наречиями и местоимениями. Различение на письме частиц «не» и «ни». - 6 час.

Правописание наречий. - 3 час

Правописание производных и непроизводных предлогов. - 2 час

Правописание союзов. - 2 час.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема раздела	Колич-во часов	№ задания в КИМах
1	Орфограммы в приставках	4	№ 9
2	Орфограммы в корнях	6	№ 8
3	Орфограммы в суффиксах	8	№ 10, 11, 14
4	Орфограммы в окончаниях	3	№ 11
5	Слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи	6	№ 12
6	Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное	3	№ 13
7	Правописание производных и непроизводных предлогов	2	№ 13
8	Правописание союзов	2	№13
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема раздела Тема занятия	Кол-во час.	Дата проведения	Примечание
I	Орфограммы в приставках	4		
1	Приставки на «з» и «с»	1		
2	Разделительные «ъ» и «ь» знаки	1		

3	Приставки пре- и при- (в зависимости от значения приставки; в зависимости от значения контекста)	1		
4	Приставки на согласную + корень с И — Ы	1		
II	Орфограммы в корнях слов	6		
5	И в корне после Ц под ударением	1		
6	Ё после шипящих в корне под ударением	1		
7	Правописание корней с чередованием О — А: - гор-(-гар-) - клон- (-клан-) - твор-(-твар-) - лож- (- лаг-) - кос- (- кас-) - рос- (- раст,- ращ-) - зор- (- зар-)	1		
8	Правописание корней с чередованием И - Е: -бер- (-бир-) -тер- (- тир-) -пер- (- пир-) -дер- (-дир-) -мер- (- мир-) -стел- (-стил-) -блест- (-блист-) -жег- (-жиг-) -чет- (-чит-) -я(-а) - им-	1		

	-я(-а) - ин-			
9	<p>Правописание корней с чередованием (в зависимости от значения):</p> <p>-мак- (-мок-)</p> <p>-равн- (-ровн-)</p> <p>-скак- (-скок-)</p> <p>-плыв-, (-плов-, -плав-)</p>	1		
10	<p>Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне.</p> <p>Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне.</p>	1		
III	Орфограммы в суффиксах	8		
11	<p>Гласные в суффиксах глагольных форм (посеял, увидевший).</p> <p>Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени(обиженная, потерянное).</p>	1		
12	<p>Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени.</p> <p>Правописание суффиксов - ова- (-ева-), -ыва- (-ива-).</p>	1		
13	<p>О -Е -Ё после шипящих и Ц в суффиксах.</p> <p>Правописание суффиксов — ЧИК- -ЩИК-.</p> <p>Суффикс -ЕН в словах на -мя.</p> <p>Правописание суффиксов -ЕК- -ИК-.</p> <p>Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить.</p>	1		
14	<p>Правописание суффиксов прилагательных к и ск.</p> <p>Правописание суффиксов наречий о и а</p>	1		
15	Н и НН в суффиксах прилагательных	1		

16	Н и НН в суффиксах причастий	1		
17	Н и НН в суффиксах существительных	1		
18	Особые случаи правописания суффиксов (н и нн в словах с корнями -веш- и - меш-; е - и в словах на обез- (обес-).	1		
IV	Орфограммы в окончаниях	3		
19	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1		
20	Правописание личных окончаний глаголов. Глаголы на - ите, -ете.	1		
21	Правописание окончаний прилагательных и причастий. Мягкий знак в конце слова после шипящих.	1		
V	«Не» с разными частями речи	6		
22	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на О.	1		
23	НЕ с причастиями.	1		
24	НЕ с отрицательными местоимениями. НЕ с остальными местоимениями.	1		
25	НЕ с отрицательными наречиями. НЕ с остальными наречиями.	1		
26	НЕ с глаголами и деепричастиями.	1		

27	Особые случаи написания НЕ с разными частями речи			
VI	Правописание наречий	3		
28	Раздельное написание наречий	1		
29	Слитное написание наречий	1		
30	Написание наречий через дефис	1		
VII	Правописание предлогов	2		
31	Правописание непроизводных предлогов	1		
32	Правописание производных предлогов	1		
VIII	Правописание союзов	2		
33	Союзы тоже, также, чтобы (чтоб), итак, зато.	1		
34	Союзы причем, притом, оттого, потому.	1		

Прошнуровано и скреплено печатью 5 листа
Директор МБОУ «Кзыл-Ярская средняя
общеобразовательная школа имени Ф.Г. Яруллина»
Бавлинского муниципального района Республики
Татарстан
А.А.Аминова